«Біріншімай жалпы бастауыш білім беру мектебі »
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім саласындағы өзін-өзі бағалау материалдары

Мектептің құжаттарын профилактикалық бақылауға (мемлекеттік аттестаттауға) дайындау, өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

Мақсаты: Мектептің білім беру және тәрбиелеу қызметін бағалау

№	Бағалау өлшемшарттары	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
	Мамыр- қыркүйек			
1	**Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру**	1.Мектепішілік өзін-өзі бағалауын жүргізетін комиссия мүшелерін құру. 2. Мектепішілік өзін-өзі бағалау бойынша іс-шаралар жоспарын бекіту . 3. Өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша тапсырмаларды комиссия мүшелері арасында бөлу.		Ермекбаева.Г.Т
		Мектептің жылдық оқу жоспары, МЖМБС стандарт талаптарымен айқындалған мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігін зерделеу		Ермекбаева.Г.Т
		Оқу жоспары мен сабақ кестелерінің стандартқа сәйкестігін Күнделік электронды журналы арқылы бақылау, сәйкестендіру, көшірмесін жасау		Ермекбаева.Г.Т
		Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыазаматтық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру		Байтокина.А.К
		Бейінді оқыту жоспарлары мен құжаттарын ретке келтіру, көшірмесін жасау		

		Вариативтік компонент құжаттарын ретке келтіру		А.К.Байтокина
		Барлық сыныптар бойынша апталық, жылдық оқу жүктемелерінің сәйкестігін зерделеу. Оқу бағдарламаларының орындалуын қадағалау		Ермекбаева.Г.Т
2	**Мониторинг ілеу**	4-сынып оқушыларынан тест алу және сараптау		Ермекбаева.Г.Т
3	**Жалпы білім беретін оқу бағдарламасын жүзеге асыратын құжаттар**	1.Жылдық жұмыс жоспарларының білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестілігі; 2. Оқу жоспарларының және сабақ кестелерінің талаптарға сәйкестілігі; 3. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері», «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын зерделеу; 4. Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтердің жинақталуы; - Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес соңғы үш жылда кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткендігі туралы мәліметтер		Ермекбаева.Г.Т Байтокина. А.К
4	**Білім алушылар-дың денсаулығын сақтау**	1. Санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру обьектісінің болуы;		
5	**Білім беру процесінің материалдық-техникалық қамтамасыз**	1. Компьютерлердің, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы; 4. Техпаспорт көшірмесі		

	ету			
6	**Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы**	1.Пәндер бойынша оқулықпен қамтамасыз ету; 2. Цифрлық тасымалдағыштағы оқу және көркем әдебиеттер туралы мәлімет		

Павлодар облысы білім беру басқармасы,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің
Біріншімай жалпы бастауыш білім
беру мектебі»коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

КГУ «Первомайская начальная
общеобразовательная школа»
отдела образования Баянаульского района,
управления образования Павлодарской
области

140000,Павлодар облысы,Баянауыл ауданы,
Жарылғап ауылы, Бірлік көшесі 20 ғимараты
Тел:8(7184090528)

140000, Павлодарской области,Баянаульского
района, село Жарылгап, улица Бирлик, здание 20

Жарылғап ауылы 2024 жылғы « 16 » мамыр

Бұйрық № Н-29
«Мектептің өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрілігінің 2022 жылғы 5-желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шартарына сәйкес, білім беру ұйымдарының өзін- өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу кезінде бірынғай тәсілді мен ашықтықты қастамасыз ету мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1.Мектептің өзін өзі бағалау бойынша төмендегі құрамда комиссия мүшелері құрылсын:
Комиссия төрағасы Г.Т.Ермекбаева мекеменің басшысы;
Мүшелері:
А.К.Байтокина -бастауыш сынып мұғалімі
Н.Ж.Абитова -даярлық топ тәрбиеші
2.Мектептің өзін- өзі бағалауы бойынша іс- шаралар жоспары құрастырылып, 16.05.2024-30.08.2024 аралығында жүргізілсін
3.Өзін- өзі бағалау жұмысының барысы педагогикалық кеңесте қаралсын.
4.Бұйрықтың орындалуын қадағалау басшыға жүктелсін.

Мектеп басшысы Г.Т.Ермекбаева

Бұйрықпен таныстым: А.К.Байтокина
Н.Ж.Абитова

Павлодар облысы білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Біріншімай жалпы бастауыш білім беру мектебі» КММ
Ғимарат туралы жалпы мәлімет

Ғимараттың салынған жылы: 1993
Ғимаратты пайдалануға берілген жылы: 1993
Ғимараттың типі:
Жылыту түрі: көмір
Қабаттар саны: 1
Жобалық қуаты: 20
Ғимараттың жалпы ауданы: 144.78 м2
Ғимараттың жалпы жұмыс ауданы: 0.1211га
Жалпы орта мектепте бейнебақылау камералары орнатылған, оның 3сыртта, 5 іште орнатылған.

I. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымдарының толықатауы:

✓ Павлодар облысының білім беру басқармасы,Баянауыл ауданының білім беру бөлімінің «Біріншімай жалпы бастауыш білім беру мектебі»коммуналдықмемлекеттік мекемесі.

Заңды мекенжайы: Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Баянауыл ауданы, Баянауыл ауданы, Жарылғап ауылы, Бірлік көшесі, 20, электрондық мекенжай birinshmai_17 @mail.ru, телефон 871804090528

Заңды тұлғаның байланыс деректері:

✓ **Ермекбаева Гульжаннат Токтарбековна** (ұялытелефон87054056065),тағайындау туралы бұйрық 2021 жылғы 15қаңтар No11-ж/к(көшірмесі қоса беріледі)

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы куәлік 2021жылғы14 қаңтарда берілген БСН 140640026032(көшірмесі қоса беріледі№KZ64LAA00024269 **лицензия**, білім беру қызметімен айналысуға лицензияға қосымша–бастауыш

білім,жалпы орта білім,негізгі орта білім. (көшірмесі қоса б

ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«БАЯНАУЫЛ АУДАНЫНЫҢ
БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІ»
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
«15» қаңтар 2021 жыл

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
БАЯНАУЛЬСКОГО РАЙОНА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Баянауыл ауылы

Бұйрық №11 -Ж

Г.Т.Ермекбаеваны
қайта тағайындау туралы

Қазақстан Республикасы Еңбек Кодексінің 21-бабы 1-тармағының 3) тармақшасына, 47-бабына, Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне Қазақстан Республикасының әкімшілік-аумақтық құрылысы, мемлекеттік басқару жүйесін жетілдіру, бюджетаралық қатынастар, кредит беру және білім беру мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Заңына, Павлодар облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы «Коммуналдық меншіктің кейбір мәселелері туралы» № 232/5 қаулысына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2021 жылғы 15 қаңтардан бастап Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Біріншімай жалпы бастауыш білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің басшысы Гульжаннат Токтарбековна Ермекбаева барлық қаржылық құжаттарға бірінші қол қою құқығымен Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Біріншімай жалпы бастауыш білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің басшысы ретінде қайта тағайындалсын.
2. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау білім беру бөлімі басшысының орынбасары М.Абдыкаримовке жүктелсін.

Негіздеме: Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Павлодар облысының Әділет департаменті 2021 жылғы 14 қаңтардағы заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы.

Білім беру бөлімінің басшысы **Н.Сентов**

Бұйрықпен таныстым

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӘДІЛЕТ МИНИСТРЛІГІ
Павлодар облысының әділет департаменті Екібастұз қаласының ауданарлық әділет басқармасы

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама

БСН 140640026032

Екібастұз қаласы 14.01.2021

Атауы: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің "Біріншімай жалпы бастауыш білім беру мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Орналасқан жері: Қазақстан, Павлодар облысы, Баянауыл ауданы, Күркелі ауылдық округі, Жарылғап ауылы, Бірлік көшесі, 20 ғим.

Басшы: Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған(таңдалған) басқарушы ЕРМЕКБАЕВА ГУЛЬЖАННАТ ТОКТАРБЕКОВНА

Құрылтайшылар (қатысушылар): "Павлодар облысы әкімінің аппараты" мемлекеттік мекемесі

Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның мемлекеттік тіркеуден өткенін растайтын құжат болып табылады

Тіркеу органының басшысы: **Кәдөш Н.С.**

Берілген күні: 14.01.2021

Лицензия

19.02.2021 жыл | № KZ64LAA00024269

Берілген — Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің "Біріншімай жалпы бастауыш білім беру мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

410307, Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Баянауыл ауданы, Куркелі а.о., Жарылғап а., БІРЛІК, № 20 үй, БСН/ЖСН: 140640026032

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

Іс айналысуымен — Білім беру қызметі

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызмет түрінің атауы)

Ерекше шарттары — -

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 36-бабына сәйкес)

Ескерту: — Иеліктен шығарылмайтын; 1-сынып

(иеліктен шығарылатындығы, рұқсаттың класы)

Лицензиар — "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензиардың толық атауы)

Басшы (уәкілетті тұлға) — Аязбаев Еркимбек Мухатаевич

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Алғашқы берілген күні: — «09» тамыз 2012 ж.

Лицензияның қолдану кезеңі: — «____» __________ ______ г.

Берілген орны

Бұл құжат ҚР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электронды құжат және электронды сандық қол қою» туралы заңның 7 бабы, 1 тармағына сәйкес қағаз бетіндегі заңмен тең. Электрондық құжат www.elicense.kz порталында құрылған. Электрондық құжат түпнұсқасын www.elicense.kz порталында тексере аласыз.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе. Электронный документ сформирован на портале www.elicense.kz. Проверить подлинность электронного документа вы можете на портале www.elicense.kz.

1 - 1

Білім беру қызметімен айналысу
үшін
лицензияға қосымша

Лицензияның нөмірі KZ64LAA00024269

Лицензияның берілген күні 2021 жылғы 19 ақпан

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері)

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы)

- Бастауыш білім беру

№	Шифр	Кадрларды даярлау бағыттарының атауы	Оқу мерзімі

Беру үшін негіз 2021 жылғы 19.02. №1-03/32 бұйрық

(лицензиардың лицензияны беру туралы бұйрығының нөмірі және күні)

Лицензиат Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің "Біріншімай жалпы бастауыш білім беру мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

410307, Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Баянауыл ауданы, Күркелі а.о., Жарылғап а., БІРЛІК, № 20 үй, БСН/ЖСН: 140640026032

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

Лицензиар "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензияға қосымшаны берген органның толық атауы)

Басшы (уәкілетті тұлға) Аязбаев Еркимбек Мухатаевич

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Қосымшаның нөмірі 001

Берілген орны

Қосымшаның берілген күні 2021 жылғы 19 ақпан

Бұ[illegible]ндағы «Электронды құжат және электронды цифрлық қол қою» туралы заңның 7 бабы, 1 тармағына сәйкес қағаз бетіндегі заңмен тең. Электрондық құжат www.elicense.kz порталында құрылған. Электрондық құжат түпнұсқасын www.elicense.kz порталында тексере аласыз.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе. Электронный документ сформирован на портале www.elicense.kz. Проверить подлинность электронного документа вы можете на портале www.elicense.kz.

2. Оқыту нәтижелеріне назар аудара отырып, бастауыш білім мазмұнының критерийлері:

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі–ҮОЖ) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) сәйкестігі.
Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспары, бағаланатын кезеңге арналған сабақ кестесі.
2021-2022 оқу жылында 1-4-те 4 сынып \ 1комплектісі .
2022-2023 оқу жылында 1-4-те 3 сынып\1 комплектісі .
2023-2024 оқу жылында жылында 1-4-те 3 сынып \1комплектісі.
2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының сабақ кестелері электрондық журналға жүктеліп, оқу жоспарына сай жасалды.
Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып, автоматтандырылған бағдарламаларды пайдаланды. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеріп және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдаланылды (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы).

2.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі-ОБ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.
Болжалды кезеңдегі талдауға арналған құжаттар: оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары («Күнделік» АЖ-дан түсіру).
2021-2022 оқу жылында күнтізбелік-тақырыптық жоспар оқу пәндері бойынша жарияланып, мереке күндерінің сабақтары кіріктіріліп жүргізілді.
2022-2023 оқу жылында мереке күндеріне түскен сабақтарды ауыстырғанда «/» белгісі арқылы тақырыптар бөлініп жазылды.
2023-2024 оқу жылында мереке күндеріне түскен сабақтарды ауыстырғанда «/» белгісі арқылы тақырыптар бөлініп жазылды.
Тиісті деңгейлердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдері мен сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы

каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2021-2022оқужылы

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында оқу жылының басталуы, ұзақтығы және 2021-2022 оқу жылының каникул кезеңдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021-2022 жж. 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 « Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022оқужылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы»:

2021–2022оқужылының басталуы–2021жылғы 1 қыркүйек;

1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды;

Оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

1-11(12)сыныптарда:

күз–7күн(2021жылғы 1қарашадан 7 қарашаға дейін қоса алғанда),

қыс–11күн(2021жылғы 30 желтоқсаннан 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),

көктем–12күн(2022 жылғы 19 наурыздан 30 наурызды қоса алғанда);

мектепалды даярлық сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша демалыстар – 7 күн(2022 жылғы 7ақпаннан 13ақпанды қосаалғанда).

2021-2022 оқу жылында қысқы каникул 2022 жылдың 16 қаңтарына дейін ұзартылды,3 тоқсанның басталуы 2022 жылдың 17қаңтары.(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 06.01.2022 No 3 бұйрығы)

2022-2023оқужылы

2022-2023 оқу жылының басы-2022жылғы 1қыркүйек;

оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасы

Оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

1-11(12)сыныптарда:

күз–7күн (2022 жылдың 31 қазанынан 6 қарашасын қоса алғанда),

қыс–9күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда),

көктем–9күн (2023 жылғы 18 наурыздан 26 наурызды қоса алғанда);

мектепалды даярлық сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша демалыстар – 7 күн (2023 жылғы 6 ақпаннан 12 ақпанды қоса алғанда).

2023-2024 оқу жылы

1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

2023-2024 оқу жылының басы-2023 жылғы 1қыркүйек;

2023–2024 оқу жылының аяқталуы–2024 жылдың 25 мамыры;

1-11 (12) сыныптарда:

күз–7күн (2023 жылдың 30 қазанынан 5 қарашасын қоса алғанда),

қыс–10күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі–11күн (2024 жылғы 21 наурыздан 31 наурызды қоса алғанда);

мектепалды даярлық сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша демалыстар – 7 күн (2023 жылғы 5 ақпаннан 11 ақпанды қосаалғанда).

3. Білім алушылардың субъективті жаңа білімдерін меңгеру және дамыту мәселелерін шешуге, ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті меңгеруге және

жалпыадамзат тық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру.

Есепті кезеңдегі талдауға арналған құжаттар: есептік кезеңге арналған тәрбие жұмысының әзірленіп бекітілген жоспары.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, оқу жылдарына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспарлары және айлық жоспарлары ұсынылған. Әр оқу жылында атқарылған іс шаралар жинақталып, анықтамалары жазылған. Оқушылардың субъективті жаңа білімді тану және меңгеру мәселерін шешуге, ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті зерделеуге, жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған іс-шаралар өткізілгені анықталды.

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыұлтық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Мектепте білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге,ұлттық дәстүрлерді,мәдениетт ізерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған жұмыстар 2021-2024 оқу жылдарына арналған мектепішілік тәрбие жұмысының жоспарына сай іс-шаралар жүйелі түрде өткізілуде. 8-бағыт бойынша құрылған жоспар бойынша тәрбиелік шаралар өткізіліп, 2021-2023 оқу жылдарына ҚР БҒМ Жалпы білім беру ұйымдарында оқушыларды тәрбиелеу тұжырымдамасы негізінде тәрбие жұмыстарының жоспары бекітілген.

« Біртұтас тәрбие бағдарламасы » негізінде жылдық жоспар құрылып іс-шаралар өткізілді. Жалпыазаматтық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие бағдарламасы ұлттық адами құндылықтарға негізделген.

Тәрбие мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

ата-ананың өсиетін тыңдауға, перзенттік парызын түсінуге, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге тәрбиелеу;

ұлттық мұраны қастерлеуге; қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу;

жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру;

денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ой тазалығына және эмоционалды тұрақтылыққа баулу;

табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Бүгінгі өскелең ұрпақ тәрбиесі еліміздің болашақтағы жарқын келбетін айшықтайды. Құндылық адамның өмірлік ұстанымына, таңдауына, шешім қабылдауына ұстын болатын көзқарастар жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді, оның іс-әрекетін, мінез-құлқын анықтайды.

Әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, жауапкершілік, еңбекқорлық, бірлік, ризашылық, бауырмашылдық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарыту қажет.

Ұлттық мүдде құндылығы Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға атсалысуға, оңтайлы имиджін қалыптастыруға, еліміздің мүддесіне, қоғам игілігіне адал қызмет етуге, ұлттық мұраға ұқыптылықпен қарауға және оны дәріптеуге, қазақ тілінің аясын кеңейтуге үлес қосатын, құқықтық, экологиялық мәдениеті жоғары ұрпақ тәрбиелеуге тұғыр болады.

Ұлттық мүдде құндылығын дарыту арқылы отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, мемлекеттік рәміздерді қадірлейтін, елінің тарихын құрметтейтін, ұлттық мұраны, мәдениетті дәріптейтін, құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Ар-ұят құндылығы этикалық принциптерді қалыптастыруға, өзін және өзгелерді құрметтеуге, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға, мінез-құлықты нығайтуға және жауапты азамат болуға ынталандырады және мейірімділікке, еңбекқорлыққа баулуды көздейді. Өйткені білім де, ғылым да ерен еңбекпен келеді. Еңбек адам өмірінде маңызды. Адамның рухани дамуына, кәсіби әлеуетінің жетілуіне, қоғамдық сананы жаңғыртуға, ел экономикасын көркейтуге тұғыр болады. Ар-ұят құндылығы академиялық адалдық қағидатын қолдау, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, отбасының, өз ортасының абыройын асыру, әдеп нормаларын ұстану, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну, мейірімділік таныту арқылы қалыптасады.

Ар-ұят құндылығы арқылы адалдықты жоғары бағалайтын, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытатын, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайтын, достарын,

сыныптастарын сыйлайтын, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсететін тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Талап құндылығы өскелең ұрпақ бойында мәдениеттілік, табандылық, үнемшілдік, қанағат, ерік-жігер, таза ой мен адал ниетке тұғыр болады. Сол себепті талап құндылығы білім алушылардың сыни және креативті ойлау, жеке және командамен жұмыс істей білу, білуге, жаңаны тануға құштар болу, физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтын ұстану, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету, дұрыс қарым-қатынас орната білу, уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау дағдыларын дамытуға бағытталады. Талап құндылығы құндылығы арқылы жан мен тән тазалығын сақтайтын, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінетін, қоршаған орта тазалығын сақтайтын, ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылығы жоғары, ізденімпаз, жасампаз тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Жоспар бойынша төмендегі шаралар өткізілді: Қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан айлары бойынша

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Ұлттық құндылықтары: **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП**.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру мақсатында

1. «9 айға 9 іс шара»
2. «Оқуға құштар мектеп»
3. «Қоғамға қызмет»
4. «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»
5. «Еңбегі адал жас өрен»
6. «Балалар кітапханасы»
7. Ғаламтор қауіпсіздігі жобалары негізінде тәрбиелік іс-шаралар жүйелі 8- бағыт бойынша жұмыстар атқарылуда.

1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу бағыты:

Мақсаты:балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас.

1 қыркүйек күні жаңа оқу жылының басталуы қарсаңында білім алушылардың бойында білімнің басымдылығы мен маңыздылығын және жағымды көңіл-күй, оң көзқарас қалыптастыру мақсатында 2023-2024 оқу жылына арналған «Мектебім – мейірім мекені» атты білім күніне арналған салтанатты жиын ұйымдастырылды. «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық патриотизм » тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары өтілді. Сонымен қатар, шарада 2023-2024 оқу жылының алғашқы қоңырау соғу рәсімі ұйымдастырылып, алғашқы сынып сағатының шеңберінде ұлттық құндылықтардың, патриотизмнің, адалдықтың, адам өміріндегі бір-біріне деген құрмет пен сенімнің рөлін талқылауға ерекше назар аударылды.

1 қыркүйек білім «Сыңғырла алғашқы қоңырау» салтанатты жиыны өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CwufUmyN9a0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CwufsTtNWnZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Тілдер мерекесі күні мектеп кітапханасында ұлт ұстазыАхмет Байтұрсынұлына арнап кітап көрмесі ұйымдастырылып, бейнеролик түсірілді.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында 1-4 сыныптар арасында «Жолда жүру ережесін білесің бе?» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «Мектептегі ішкі тәртіп ережелері», «Жолда жүру ережелері», «Тұрмыстық зорлық-зомбылықсыз Қазақстан», «Кідіріс жасап, айналаңа қара.Өткенді сараптап, келер күнді бағамда», Абайдың « Толық адам» ілімін насихаттау тақырыптарында тәрбиелік іс-шаралар оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты жүзеге асырылды. Дәстүрлі дүйсенбілік лездеме жұмысы

https://www.instagram.com/reel/C3wZ3bGIXf-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C36viohNVfD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/Czei7bvtc5E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzR

lODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CzY-LWbN4qc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
25қазан-Республика күніне орай "Қыран елім-Қазақстаным!"челленджі мектебіміздің 1-4-сынып оқушылары арасында ұйымдастырылды.
https://www.instagram.com/reel/CzG-8cWNUeL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/CzG-l-GtBgB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/CzG9BZntMf3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
25 қазан-Республика күніне орай танымдық, әдеби кеш, сынып сағаттары өткізілді. «Қыран елім-Қазақстан!»мерекеге орай концерт өткізілді
https://www.instagram.com/p/CyvWQpZtai5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/CyvZeAmNaho/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/CysCSs7tCiz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/CzG9BZntMf3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/CzG-8cWNUeL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
.. «9 айға 9 іс шара» жобасы аясында ҚР мемлекеттік әнұранын орындау акциясына мектеп оқушылары қатысты.
https://www.instagram.com/reel/CysCSs7tCiz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Дін және қауіпсіздік», «Менің бизнес идеяларым»*(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы) тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді.*

«Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ»,«Зорлық – зомбылық туралы мен не ойлаймын», «Буллинг және кибербуллинг» «Мектептегі балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізіліп, сауалнамалар алынды.. Дүниежүзілік балаларды қорғау күні: балаларға арналған өмір Республикалық онкүндік аясында ұйымдастырылған 1-4 сыныптар арасында "Ұлы дала ұрпақтары" атты мерекелік концерті өтті.
https://www.instagram.com/p/CzvF9Rft_6Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CzvFSebNsWg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

16 желтоқсан Тәуелсіздік мерекесіне орай ақын-жазушылардың "Тәуелсіздік " туралы өлеңдерін мәнерлеп оқу,16 желтоқсан - Тәуелсіздік күніне өткен сынып сағаты
https://www.instagram.com/p/C05ddsNo8CG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CyvWQpZtai5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Мектептегі мінез-құлық ережелері»*(«Жеткіншектің жеті жарғысы»)және «* Бала құқығы туралы конвенция» тақырыптарында тәрбие сағаттарымен кездесу ұйымдастырылды.

Мектептегі оқушының қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Мектепте барлығы 6 оқушы, даярлықта 2 оқушы. Мектепте ішкі,сыртқы камералар, дабыл орнатылған.

Бөгде тұлғалар қабылдау кітабына тиісті жазба енгізе отырып жүргізіледі. Бөгде адамдарға жоспарлы мәдени- көпшілік шараларда, спорттық секциялар жұмыстары мен ықтимал авариялық жағдайларды қоспағанда, демалыс және мереке күндері ғимаратқа кіруге тыйым салынған.

Бастауыш мектеп оқушыларын сабақ аяқталғаннан кейін ата-аналары мұғалімнің шақыруымен алып кетеді . Ата-аналар білім беру мекемесі ғимаратына басшы бекіткен ішкі тәртіпке сәйкес жіберілуі мүмкін.

Жол қауіпсіздігі, бала өмірінің қауіпсіздігі үшін "Жол қауіпсіздігін сақтайық!" тақырыбы аясында өткен түсіндірме сағаты.

https://www.instagram.com/reel/Czei7bvtc5E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Кітап сүйер,біздің құрметті ата-аналар мен оқушылар! Күзгі демалыста бірге кітап оқудан жалықпайық»атты челленджі

https://www.instagram.com/p/C2z4AUlNX2l/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Оқуға құштар мектеп " жобасы аясында 20 минуттық кітап оқу сағаты

https://www.instagram.com/p/C1rO14yNqEb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

7 мамыр- Отан қорғаушылар күні

https://www.instagram.com/reel/C6kf8piofT5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C6qC71GN6h1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Мен атаммен мақтанамын!" бейнебаян жасау челленджі

https://www.instagram.com/p/C6xtgC9Nzj_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2. Рухани-танымдық тәрбие бағыты:

Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін " Рухани жағырудың " құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; " Өзін-өзі тану " негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру.

«Рухани адамгершілік тәрбие» бағыты бойынша жалпы тәрбие жоспары құрылды. Сол жоспар бойынша қыркүйек айында мынандай тақырып төңірегінде мектепішілік іс–шаралар өтілді.

Қыркүйек айында мектепке қабылданғандардың арасындағы қамқорлықтағы балаларды, жағдайы төмен, көпбалалы отбасылар, әлеуметтік қауіпті жағдайлардағы отбасындағы балаларды анықтай отырып, « Мектепкежол » акциясы ұйымдастырылды.

Акция мақсаты – оқумен қамтылмаған оқушыларды анықтау, аз қамтылған және көпбалалы отбасыларының оқушыларына,жетім балаларға, ата аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға жаңа оқу жылына дайындалуына материалдық көмек көрсету және әлеуметтік жағдайы бойынша мектепке келмеудің алдыналу. 1.08.23.-30.09.2023 аралығында «Мектепке жол»республикалық қайырымдылық акциясының өткізу жайында жоспар құрылып,іс-шаралар атқарылды.

Әлеуметтік санаттағы отбасы балаларына қолдау көрсету мақсатында дәстүрге айналған « Мектепке жол » республикалық акциясы биыл " Мектепке жол – шекарасыз жақсылық " атты айдармен өткізілді. Акция еліміздің барлық өңірлерінде ағымдағы жылдың 1 тамызы мен 30 қыркүйек аралығында болды.

« Ауылдағы ағайынның балаларына» жобасы аясында 2 оқушыға сөмке, кеңсе заттар берді.

« Мектепке жол » акциясы кезінде көмек көрсетілген қаражат көлемі туралы кестесі

Мектеп атауы	Материалдық Көмек алған отбасылар мен балаларды нсаны	Оның ішінде (адам)		Көрсетілген Көмектің жалпы сомасы	Оның ішінде (мың т.т)	
		Бюджет Қаражаттары есебінен (саны)	Бюджеттентыс қаражатесебінен(саны)		Бюджет қаражаттары есебінен	Бюджеттентыс қаражатесебінен
Біріншімай ЖБББМ	2 ата-ана 2 оқушы	2 оқушы	2 оқушы	2 оқушыға 94600 Оқушыға кәсіпкерлер 37000	2 оқушыға 1оқушыға 47300тн	2 Оқушыға кәсіпкерлер 37000 мың теңгеге оқу құралдарын алып берді

«Қарты бар үйдің – қазынасы бар»1- қазан Карттар мерекесі мектеп ішінде аталып өтті. Сынып сағаты арнайы жоспар негізінде өткізіліп, жазғыз басты қарттардың үйіне барып көмек жасалып, мерекелік концерт өткізілді.
https://www.instagram.com/reel/CxyfPC7tqUT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Қазақ КСР Ғылым академиясының тұңғыш президенті және академигі Қаныш Имантайұлы Сәтбаевтың туғанына 125 жыл толуына орай барлық сыныптарда танымдық сағаттары болды.
https://www.instagram.com/p/C2MJeRJN-qr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C2MJ9yxNqQw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C3pgG-iNpVI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Баянауылдың атақты тұлғаларының мерейтойларын дәріптеу мақсатында

"Ұлыларды ұлықтайық!"атты челленджді
9 ақпан – қазақтың ақиық ақыны Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай мектеп кітапханасында "Мұқағали-мәңгілік ғұмыр" атты іс-шара ұйымдастырылды.
https://www.instagram.com/reel/C3IzaVftZXt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Біртұтас тәрбие бағдарламасының "Балалар кітапханасы" жобасы аясында ақпан айының 6-12 күндері аралығында " Мақал - сөздің азығы, жұмбақ- ойдың қазығы" іс-шарасы ұйымдастырылды.
https://www.instagram.com/reel/C28_wLVtqKX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Тоғыз айға тоғыз шара » жобасы аясында «Болашаққа хат» шығарма сайысы ұйымдастырылды. Сонымен қатар « Ұрпақ болашағы –ұстаздан», «Ұрпақ тәрбиесіне жүйелі көзқарас» тақырыбында педагогтармен кездесу ұйымдастырылды. Мектеп – мұғалім – оқушы – отбасы арасындағы қарымқатынасты нығайту және « Үштік одақ» жобасының орындалуына жағдай жасау.
«Ақын Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуына орай "Мен жастарға сенемін" атты поэзия сағаты ұйымдастырылды.
https://www.instagram.com/reel/C3hBOtEtJch/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

3. Ұлттық тәрбие бағыты:

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.
«Ұлыдаланың–ұлтаралық тілі» Қазақстанхалқының тілдерікүнінеарналғаніс-шаралар жүзеге асырылды. «Төрт тоқсанға төрт өнер» ұлттық мәдени ағартушылық жобасы аясында «Ақындар айтысы» жүзеге асырылды.
«Дін және қауіпсіздік» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.
«9 айға 9 іс шара» жобасы аясында қазақтың ұлттық асық ойыны ұйымдастырылды. Ұл балалар арасында кеңінен тараған «Бес табан», қыз балалар арасында «Бес тас» ойындары ойнатылып жеңімпаздар мақтау қағаздарымен марапатталды.
«Ұлттық рух –тәуелсіздік тірегі» тақырыбында патриоттық тәрбие сағаты ұйымдастырылды.
Мақсаты ұлттық мүдде құндылықтарын оқушылар бойына дарыту
ұлттық тәрбиені оқушы бойына сіңіру мақсатында «Ұлттықойын-ұлт қазынасы» және қазақ киносы желісімен «Мен және менің кумирім» сыныптан тыс іс шаралары ұйымдастрылды.
Әр аптаның жұмасында «Ұлттық киім кию» күні, мектеп ұжымы мен оқушылар ұлттық киім киеді.
https://www.instagram.com/reel/C4my5sKtLjM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C3CeNswtV_c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

4. Отбасылық тәрбие бағыты:

Мақсаты: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық культ; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-

педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.
Мақсаты:
Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.
Қыркүйек–қазан айларында ата-аналар жиналысы
2021-2024 оқу жылына ата-аналар жиналысының жоспарын бекіту, ата-аналар комитетін сайлаусынды жұмыстар жүзеге асты. Ата-аналар комитетінің жұмыс жоспары жасалынды. Мектепішілік ата-аналар комитетінің төрайымы Жалпакбасова А .1-4 тоқсан бойынша сыныптарда жиналыстар өткізілді. 1-4 сынып оқушыларының әлеуметтік жағдайын тексеру жұмыстары қолға алынып әлеуметтік педагог көптеген жұмыстар атқарды.
«Отбасым-бақыт мекенім» тақырыбында өткен кездесулер, дөңгелек үстел, сынып сағаттары жүргізілді.
Ата- аналар жиналыстарының тақырыптары:
«Мектеп, ата-ана,бала арасындағы байланыс»
https://www.instagram.com/p/Cx9uR4KN2-m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
"Ата -аналарды педагогикалық қолдау орталығы" аясында "Бақытты отбасы бесігі" атты ата -аналармен бірінші сабақ өткізілді
https://www.instagram.com/p/CzVNkq-NI02/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Отбасы және бала тәрбиесі" ата-аналар жиналысы өткізілді.
https://www.instagram.com/p/CzvGWSntk8r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мектебімізде "Ата-аналарды педагогикалық қолдау" жобасы аясында "Білімдіге дүние жарық " атты тренинг өткізілді.Тренингтің мақсаты: Бала тәрбиесінен басқа сабақ үлгеріміне көңіл бөлудің маңызды екенін түсіндіру.
https://www.instagram.com/p/C0QcKtmNaui/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты.

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.
ДОСБОЛ:Достық қолын ұсын"акциясы
https://www.instagram.com/reel/C28_VJkN8SY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбие бағыты.

Мақсаты: әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. 1 қыркүйек оқырмандарды құттықтау
12 сәуір-Ғарышкерлер күніне орай "Ғарыш әлемі"сурет сайысына оқушылар белсенділік танытып қатысты.
https://www.instagram.com/reel/C5u5pWItgeD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты.
Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту.
Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы
14 наурыз – Көрісу күні
https://www.instagram.com/reel/C4gUMDCtO7E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
"Таза Қазақстан-таза өлкем!"экологиялық акциясы
https://www.instagram.com/p/C45POF2N4QK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C6mCkZONkC0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C6QdWp0tlpo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C59_21eI1qL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C53RWlfNgBH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Наурыз бата «Ақ бата» беру сайысы
https://www.instagram.com/reel/C45MHYTtHEB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C47DTKkIWCA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C45MWZ6Nwm9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
05 қазан күні мектебімізде ""Ұстаз - ұлы тұлға" тақырыбында өткізілген мерекелік іс - шаралар. Іс-шаралар өткізу мақсаты: «Мұғалімдер күні» мерекесін мерекелеу және мұғалім мәртебесін арттыру. Ұстаздар мерекесіне байланысты 1 – 4 сыныптар аралығында тәрбие сағаттары ұйымдастырылып, өткізілді.Сынып сағаттары барысында сынып жетекшілер оқушыларға ұстаздық мамандықтың қиындығы мен қызығы бірге жүретіні жөнінде түсініктерін қалыптастырып, білім алуға саналы көзқарастарын нығайтып, жеке тұлғаның рухани адамгершілік қасиеттерін дамытып, ұстазды әрқашан сыйлауға тәрбиеледі.
https://www.instagram.com/reel/CyASNCltFTV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
"Мектебім, саған мың алғыс!"салтанатты соңғы қоңырау мерекесі болды.
8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты
Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.
1-4 сыныптар арасында Жас Қыран Laiv «Күшті, епті, жылдам» эстафеталық сайысы өткізілді. «9 айға 9 іс шара» жобасы аясында жалпы республикалық «Сергіту сәті» челленджіне жалпы мектеп қатысты.«Денсаулықтың шарты– таза ауа,дұрыс тамақтану, қозғалыс,тыныш ұйқы, көтеріңкі көңіл-күй, күйзеліске түспеу », « Мен қалай өсіп келемін », Электронды темекінің адам денсаулығына зияны

Мақсаты оқушыларға адам ағзасына шылымқорлықтың зиянды әсері туралы ақпарат алуларын арттыру болып табылады.
Тоғыз ай 9 іс - шара" тұжырымдамасы негізінде 8 кыркүйек күні сағат 12:00 - де ""Сергіту сәті" республикалық челленджі 1-4 сынып оқушыларымен ұйымдастырылды. Челленджідің мақсаты - балалардың салауатты өмір салтын насихаттау. **Талап:** физикалық белсенді болу.
Талап: салауатты өмір салтын ұстану. **Ар-ұят:** әдеп нормаларын ұстану. Мектеп алаңында денсаулық күнінде жаппай жаттығу жасау және отбасымен үйде дене шынықтырумен айналысу челленджі өтті. Барлық бейне роликтер әлеуметтік желіге жарияланып отырды. «Денсаулық және дұрыс тамақтану» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу.
Отбасы күніне арналған іс-шаралар. **Ар-ұят:** өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну. «Отбасылық дәстүрлер» («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы) сынып жетекшілер оқушылардың ата-анамен бірлесіп әрекеттену мақсатында осындай тәрбиелік мәні бар іс-шара өткізеді. Челлендж барысында оқушылар қызығушылықпен белсенді қатысты.
«Сергіту сәті» челленджі дене шынықтыру пән мұғалімдерімен ұйымдастаруымен өтілді.
https://www.instagram.com/reel/Cw7jc3jtm3v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Жаман әдеттерден сақтан» темекінің, нашақорлықтың алдын алу және «Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі» тақырыптарында ашық есік күндері мен баяндамалар оқылды.

Ата-аналармен жұмыс

Әлеуметтік экономикалық жағдайлардың күрделілігіне қарамастан, отбасы балаларды әлеуметтендірудің негізгі институты болып қала береді. Ата-аналардың қазіргі әлеуметтік-экономикалық шындыққа қаншалық бейімделе алатынынан және позитивті ата-ана болу құзыретін қаншалық дамыта алатынынан біздің мемлекетіміздің балалары мен жастарының толыққанды дамуы мен жалпы әл-ауқаты қамтамасыз етілетін болады.

Позитивті ата-ана мәдениетін дамыту республиканың білім беру ұйымдарының педагогтарымен өзара іс-қимылда жүзеге асырылуы мүмкін. Позитивті ата-ана мәдениетінің мәні – баланың терең түсінігінде, оның қажеттіліктерін, тілектерін, белгілі бір мінез-құлықтың себептерін, жеке тұлғаның толыққанды дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауда.

Позитивті ата-ана – достық қарым-қатынасқа негізделген ата-ана стилі, бала мен ересек адамның қолдауы, өзара ынтымақтастығы. Мұндай тәсілдің нәтижесі – орталықтың мақсаттары мен міндеттерінде көрініс табатын біздің қоғамның басты байлығы ретінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету.

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:
1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;
3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.
Бұл ретте баланың әл-ауқаты оның физикалық және психикалық денсаулығын қолдауға және жақсартуға, сапалы білім берумен, даму мүмкіндіктерімен, қауіпсіздігімен және басқа да жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған факторлардың жиынтық әсері кезінде қалыптасқан жағдай ретінде қарастырылады.

Орталық қызметінің принциптері:

● Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрлердің сабақтастығы;
●Үдерістің гуманистік бағыттылығы;
● Ата-аналарға дифференциалды және жекелей қолдау көрсету;
● Заманауи ғылым мен тәжірибенің озық үлгілерін пайдалану;
● Әлеуметтік серіктестікке басымдық беру, ресурстық ұйымдар мен білікті сарапшыларды тарту.

Орталықтың қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.
Бүгінгі таңда әр отбасына өз әлеуетін ашуға көмектесу, ата-аналардың алдында тұрған мәселелерді шешуге жәрдем беру маңызды. Бұл жағдайда келесі факторларды ескеру қажет:
1. Әр отбасының мықты жақтары мен маңызды практикалық дағдылары бар.
2. Ауызбіршілігі күшті отбасы кез келген қиындыққа төзімді болады.
3. Тіпті қиын кезде де ата-аналардың көпшілігі балаларын жақсы көреді және оларға қамқорлық жасайды.
Ата-аналарды педагогикалық қолдау Орталығының бағдарламалары балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналық міндеттерді орындауды жеңілдетуге, ата-аналар мен балалардың нақты өмірде кездесетін мәселелерін шешуге ықпал етуге арналған. Тыңдаушыларына отбасының әлеуетін ашуға арналған идеялар мен құралдар, сондай-ақ балалармен табысты қарым-қатынас жасау, жеке тұлғаны дамыту үшін қолайлы орта құру тәсілдері ұсынылады.
Қатысушы ата-аналар балалардың мінез-құлқының қалай өзгертетінін біледі, баланың мінез-құлқындағы қажетті өзгерістерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін әдістерді үйренеді.
Ата-аналар балаларымен қарым-қатынастың экологиялық таза тәсілдерін меңгереді, бір-бірін тыңдау және есту қабілетін дамытады, балалардың өздерін қауіпсіз сезінуіне көмектесетін
шектеулерді қалай қою керектігін түсінеді, отбасындағы қарым-қатынасқа жаңа көзқараспен қарайды.
Орталықтың тақырыптарымен танысу бойынша болатын кездесулер және ата-аналардан алынатын сауалнама осы жылдың 15 қыркүйегіне дейінгі кезеңде әр түрлі жастағы: 1–4 сынып оқушыларының ата-аналары үшін жүргізілді.
Әр бағдарлама жылына сегіз сабақты қамтиды, олардың екеуі үшеуі мектептің өзіне қатысты мәселелер мен тақырыптар бойынша өткізіледі.
Сабақтары кестеге сәйкес, әр түрлі формаларды қолдана отырып, жеке өткізілді.
Ата-аналарды педагогикалық қолдау мектебімізде бұйрық шығарылып, жоспар құрылып, сабақ кестесіне сай жұмыстар атқарылуда.

Педагогикалық кеңесте, ұстаздар, сынып жетекшілер, тәрбиешілермен «Ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша» нұсқаулықпен таныстырылды. БТЖО Г.Т Ермекбаева 2023ж. 15-тамыздағы №4 хаттамасымен бекітілген «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми әдістемелік кеңесі ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасын жүзеге асыру әдістемелім ұсынымдармен таныстырды.

Мақсаты: балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарды немесе заңды өкілдерді педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту.

Ата-аналарды педагогикалық қолдаудың міндеттері:

балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;

балаларды тәрбиелеу мен дамытуда білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту;

балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

Мектеп сынып жетекшілер мен тәрбиеші Пед кеңес барысында ұстаздарды 3 топқа бөлді: «Сынып жетекшілер», «Мектеп әкімшілігі», «Ата-аналар». Әр топқа кейс тапсырмалар берілді \буллинг, кибербуллинг тақырыбында\, сол бойынша топтар ата-ана, мектеп әкімшілігі, сынып жетекші тарапынан жұмыс істеу алгоритмдарын ұсынып, балаға қандай көмек түрлерін көрсететіндерін ортаға салып талқыланады.

БТЖО Г.Т.Ермекбаева педагогикалық кеңес соңында ата-аналармен айына бір рет сабақ өткізу буын бойынша, бекітілген сабақ кестесіне сай өткізу керектігін ескертті. Мектебімізде «Даналық мектебі » жұмыс жасайды.

«Көркем мінез-баға жетпес байлық. Эмоционалды интеллект-табысты тұлғаның негізі» кездесу сабақ. Кездесудің мақсаты: ата-аналарға эмоционалдық құзыреттілігін, өзіндік сана сезім, өзін-өзі реттеу, эмпатия және қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

«Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту» тақырыбында кездесу-сабақ өтті. Кездесудің мақсаты: позитивті ата-ана бейнесін қалыптастыру, ата-аналар мен балалар арасындағы құндылықтар мен тәрбие үлгілерінің жауапкершіліктерін арттыру, психологиялық қолдау көрсету жолдарын көрсету.

«Баланың бас ұстазы ата-ана. Позитивті ата-ана болу: тыңдау, есту, өзің естірте білу» дәріс-сабақ өтті.Сабақтың мақсаты:оң тәрбиенің мәнін, принциптерін және дағдыларын дамыту арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін дамыту, позитивті ата-ана бейнесін қалыптастыру, ата-аналар мен балалар арасындағы құндылықтар мен тәрбие үлгілерінің жауапкершіліктерін арттыру.

«Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер. Өз балаңыздың кілтің қалай табуға болады?» тақырыбында дебат-сабақ.Мақсаты: ата-аналардың жас дағдарысы кезінде

жасөспіріммен үйлесімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту, жанжалдарды шешу, реніштерді кешіру дағдыларын қалыптастыру.

«Әке-асқар тау. Бұлақ көрсең-көзін аш» тақырыбында өткен әкелермен өткен жиналыс-сабақ. Жиналыс-сабақтың мақсаты: ата-аналардың балаларының шығармашылық қабілеттерін дамыту дағдыларын қалыптастыру, отбасы

құндылықтарын күшейту, бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі, ата-ана қауымдастығының, әкелер жауапкершілігін арттыру.

«Күйзелістен шығар жол» кездесу-сабақ. Кездесудің мақсаты: ата-ананың күйзеліске қарсы тұру және баласына да осындай көмек көрсету қабілетін қалыптастыру.Отбасыларында күйзеліске қарсы қандай іс-әрекеттер жасайтындары, күйзеліспен күресудің жолдарын айтып, ортаға салды. ҰБТ кезінде ата-аналар тарапынан қандай психологиялық қолдау көрсету керектігі туралы кеңестер берілді.

Ата-аналарды 3 топқа бөліп, «Интернеттің пайдасы», «Интернеттің зиянгы», «Интернетсіз 1 күн» атты тапсырмалар берілді, осы тапсырмалар бойынша әр топ постер толтырып, қорғады. Жиналыс барысында «Құпия сыйлық» ,» Сәйкестендір» атты қызықты ойындар ойнатылды. Жиналыс өте қызықты, тартымды өтті. Ата-аналар сауалдар қойып, жауаптарын алып, ата-аналар мен төмендегі мәселелер қарастырылды.

1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары.
2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері.
3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі.
4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері.
5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті.

Ата-аналар педагогикалық қолдау сабағына қызығушылық танытып, белсенділікпен қатысады.

Ата- аналар жиналысы
https://www.instagram.com/p/CyKzyUtNeU0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/Cx9uR4KN2-m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CzVNkq-NI02/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CzvGWSntk8r/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/C0QcKtmNaui/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C12K6CsNq2T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C31qbP1Nlwy/?utm_source=ig_web_copy_link

Тұжырым:

-Патриоттық тәрбие нысандарын белмендіру және әртараптандыру, ата-аналарды өнердің түрлі салаларына , ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға белсенді қатысуға тарту;

Мектептің әлеуметтік паспортында аз қамтылған, толық емес отбасылардың, әлеуметтік санатағы оқушылар тізім, әлеуметтік төлқұжат мектепегі әлеуметтік жағдайы талдауға және бағалауға негіз болатын ақпаратты қамтиды. Негізгі мәліметтерді сынып жетекшілері сыныптардың әлеуметтік паспорттары негізінде ұсынады.

Атауы / Оқу жылы	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Оқушылар саны	8 оқушы 2 даярлық	6 оқушы 3 даярлық	8 оқушы 3 даярлық
Көп балалы отбасылардың балалары	3	3	6
Аз қамтылған отбасылар саны	2	2	5
Жартылай жетім	0	0	0
Толық емес отбасы	0	0	0
Әлеуметтік көмек алатын отбасы	2	1	1

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында «Жас Қыран» ұйымына қабылданған оқушылар санының көрсеткіші

№	**Жылдар**	**«Жас Қыран» ұйымындағы оқушылар Саны**	**Жетекші тәлімгерлер**
1	2021-2022	3	Байтокина А.К.
2	2022-2023	1	Байтокина А.К.
3	2023-2024	1	Байтокина А.К.

2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдардағы оқушылардың «Жас Қыран» балалар ұйымының жұмысы туралы.

Республикалық «Жас Қыран» балалармен жасөспірімдер ұйымы Н.Ә.Назарбаевтың бастамасымен құрылып,жұмыс жасап келеді.Ұйымның негізгі мақсаты өскелең ұрпақты рухани–адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу.
Осы негізде мектебімізде де жылма жыл ұйымға оқушылар қабылданып отырады.2021-2022 жылдар оқу жылында ұйым жетекшісі Байтокина А.К.болды.
Жыл басында мектеп әкімшілігімен бірлесе жылдық жоспар бекітіліп, жоспарға сай оқушылар қызығушылықпен жұмыс жасады. Мектебімізде де жылма жыл ұйымға оқушылар қабылданып отыр.
2021-2022 оқу жылының 16-желтоқсан Тәуелсіздік күні қарсанында «Жас Қыран» 2 оқушы қабылданды.
2022-2023 жылдар оқу жылында ұйым жетекшісі Байтокина А.К.
болды.
2022-2023 оқу жылының 16 желтоқсан Тәуелсіздік күні қарсанында «Жас Қыран» 1 оқушы қабылданды.
2023-2024 оқу жылында 25-қазан Республика күніне орай 2-сынып «Жас Қыран» ұйымына 1 оқушы жоспарға сай қабылданады.
2023-2024 оқу жылында ұйым жетекшісі Байтокина А.К.

7. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің элективті курстары мен таңдау пәндерін орындау.

2021-2022 оқу жылында 2-4 сыныптарда – 3 сағат вариативтік компоненттерді құрады.

2022-2023 оқу жылында 2-4 сыныптарда – 3 сағат **вариативтік компоненттерді құрады**.

2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптарда – 5 сағат **вариативтік компоненттерді құрады**.

8.«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын оқу.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда, басқа сыныптарда қай пәнге кіріктіріліп оқытылады ? (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес **Өмір қауіпсіздігінің негіздерін** оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде -жылдық оқу жүктемесі: 1-3-сыныптарда 6 сағаттан,- 4-сыныпта 10 сағаттан; жылдық оқу жүктемесімен оқытуымен іске асырылады).

2021-2022 оқу жылында1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде -жылдық оқу жүктемесі: 1-3-сыныптарда 6 сағаттан,- 4-сыныпта 10 сағаттан;- өткізілді.

2022-2023 оқу жылында жылында1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде -жылдық оқу жүктемесі: 2-3-сыныптарда 6 сағаттан,- 4-сыныпта 10 сағаттан өткізілді.

2023-2024 оқу жылында жылында1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде -жылдық оқу жүктемесі: 1-3-сыныптарда 6 сағаттан,- 4-сыныпта 10 сағаттан өткізілді.

9. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын жүзеге асыру.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда, басқа сыныптарда сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылды.

2023-2024 оқу жылында 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

10.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Әдістемелік нұсқауларға 9,10,11,12 – қосымшалар, білім беру ұйымы бекіткен және білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тізімдеме,

шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығын растайтын құжат немесе ғимараттарды сенімгерлікпен басқару не ғимаратты жалға алу шарты, денсаулық сақтау ұйымдарымен медициналық көмек көрсету шарты (шағын жинақталған мектептер үшін), уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы. халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласы немесе білім алушыларды санитарлық ережелерге сәйкес тамақпен қамтамасыз ету туралы келісім, өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт/хат, бейне бақылау жүйесіне қызмет көрсету келісім-шарты.

1) Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтердің болуы*:*

Мұғалімдердің мамандығы беріп жүрген пәндеріне сәйкес келеді.

2021-2022 жылдары 2 мұғалім және 1 тәрбиеші жұмыс істеген, жоғары білімдісі -3.

2022-2023 оқу жылында 2 мұғалім және 1 тәрбиеші жұмыс істеген, жоғары білімдісі -3.

2023-2024 оқу жылында 2 мұғалім және 1 тәрбиеші жұмыс істеген, жоғары білімдісі -3.

Диплом бойынша мамандықтары сабақ беріп жүрген пәндерімен сәйкес келеді

2) Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі шағын комплектілі мектептер үшін кемінде 20 %; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 25 %; гимназиялар үшін кемінде 30%.

Талдау нәтижелері: Осы критерий бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсетті:

2021-2022 оқу жылында біліктілік санаты бар мұғалімдер - 2, педагог- зерттеуші 50 % , педагог-сарапшы 50 % құрады.

2022-2023 оқу жылында оқу жылында біліктілік санаты бар мұғалімдер – 2, педагог- зерттеуші 50 % , педагог-сарапшы 50 % құрады.

2023-2024 оқу жылында оқу жылында біліктілік санаты бар мұғалімдер қанша 2, педагог- зерттеуші 50 % , педагог-сарапшы 50 % құрады.

Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өтумен кәсіптік білімі бар оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі шағын комплектілі мектептер үшін кемінде 25 %; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін емінде 35 %; лицей үшін 40 %-дан кем емес, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30 %-дан кем емес; гимназиялар үшін кемінде 40 %, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы

педагогтердің үлесі кемінде 30 %; дарынды тұлғаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін кемінде 45 %, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда).

2021-2022 оқу жылында негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің саны 2, санаты бар ұстаздар 100 % құрады.

2022-2023 оқу жылындағы педагогтердің саны 2. Санаты бар ұстаздар100 % құрады.

2023-2024 оқу жылындағы педагогтердің саны 2.Санаты бар ұстаздар 100 % құрады.

Осылайша, анықталғаны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

3) Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өтумен кәсіптік білімі бар оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі шағын комплектілі мектептер үшін кемінде 25 %; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 %; лицей үшін 40 %-дан кем емес, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30 %-дан кем емес; гимназиялар үшін кемінде 40 %, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30 %; дарынды тұлғаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін кемінде 45 %, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда).

2021-2022 оқу жылдарында жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің саны 2,санаты бар 100 %, 2022-2023 оқу жылдарында жалпы бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің саны 2,санаты бар 100 %, 2023-2024 оқу жылдарында жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің саны 2, санаты бар 100% құрады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау бойынша қағидаларды бекіту туралы" 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 44 бұйрық) бекітілген және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Орта білім беру

ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) (бұдан әрі – 216 бұйрық) бекітілген оқулықтарға сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы.

Жылдар	Оқулықтар саны	Көркем әдебиет саны	Электрондық оқулықтар	Жалпы саны
2021-2022оқу жылы	80	50		
2022-2023 оқу жылы	60	52		
2023-2024оқу жылы	75	80		

Оқулықтар Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы» тізбесіне сәйкес.

.

4) №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде білім алушыларға ғимараттарда (оқу корпустарында) арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

«Халық денсаулығы мен денсаулықты сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Кодексінің негізінде санитариялық-эпимедиологиялық ұйғарымның күші бар. Мектепте тамақтануды ұйымдастыру санитарлық ережелермен реттеледі, сондықтан тамақтану принциптеріне сәйкес келеді.

Мектеп ғимаратында 18,5 м^2, 12 орындық асхана жұмыс істейді.

2021-2022 оқу жылындағы тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін бала саны-4. Себептері әлеуметтік санаттағы отбасындағы балалар.

2022-2023 оқу жылындағы бала саны –3оқушы.

Оқушыларды ыстықтамақпен қамтамасыз ету,үй-жайлардағы оңтайлы температуралық жағдайларды қамтамасыз ету, қауіпсіздік техникасының, өрт қауіпсіздігінің, санитарлық-гигиеналық нормалармен ережелердің сақталуын қадағалау. Мектеп асханасында тамақтану кестесі бекітіліп, әкімшілік тарапынан асхана кезекшілігі ұйымдастырылды. Асхананы жеке кәсіпкер Искакова

Т.С.жалға алып отыр. Мектепте ата-аналар комитеті мүшелерінен және мектеп әкімшілігінен тұратын неке комиссиясы жұмыс істейді.

2023-2024 жылға арналған тегін ыстық тамақпен қамтылатын балалар тізімі

№	**Оқушылардың аты-жөні**	**Сыныбы**	**Әлеуметтік жағдайы**
1	Жақып Ясмин	1	Көп балалы отбасы
2	Жеңіс Әбілмансұр	1	Аз қамтылған отбасы
3	Абылқайыр Сұлтан	4	Көп балалы отбасы
4	Жақып Нұрислам	4	Көп балалы отбасы
5	Хамзина Аяулым	4	Аз қамтылған отбасы
6	Жоңқабай Ахмади	3	Толық отбасы

6*.Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе № ҚР ДСМ-76-бұйрыққа сәйкес бекітілген санитариялық ережелерге және Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің "Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрықпен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26867 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 55 бұйрық) бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу.*

9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 70 бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы;
- № 348 бұйрыққа және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – 385 бұйрық) бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу кабинеттерімен, спорт залдарымен жабдықталуы;
- № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы;
- № 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған

шкафтардың болуы;
- № ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы;
– ғимаратта № ҚР ДСМ-76-бұйрыққа сәйкес санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қолжуғыш раковиналар) болуы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы" 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 және Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 бұйрықтарымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 18239 болып тіркелген) бекітілген бірлескен бұйрыққа (бұдан әрі – № 32 және № 49 бұйрықтар) сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

Мектеп типтік негізгі ғимаратынан тұрады, жиһазы, оқу орны, т.б

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдайдың болуы туралы мәліметтер:

1.Пандус.
2.Қоңырау шалу түймесі
3.Қоңырау шалу түймесі
4.Тактильді
тақтылар
5.Есік әйнегіндегі сигналдық белгілер
6. Баспалдақтың алғашқы және соңғы сатылары боялған
7.Көрсеткіштер
8.Жуынатын бөлме(дәретхана мен қолжуғыштың жанындағы тұтқалар, киімге арналған ілгектер жәнет.б

Бекітемін:
Директор Г.Т.Ермекбаева

Инвентаризация Первомайской начальной школы

Р/с	Атауы	1-4сынып	Номер
1	Доска 1-х створчатай		237000636
2	Стол учителя		237000637
3	Стул учителя		237000638
4	шкаф		237000639
5	Ученическии стол		237000666
6	Ученическии стол		237000667
7	Ученическии стол		237000668
8	Ученическии стол		237000641
9	Ученическии стул		237000675
10	Ученическии стул		237000673
11	Ученическии стул		237000645
12	Ученическии стул		237000644
13	Ученическии стул		237000649
237	Ученическии стул		237000651
15	Ученическии стул		237000679
16	Ученическии стул		237000677
17	Компьютерный стол		237000653
18	Компьютерный стол		237000654
19	Компьютерный стол		237000652
20	Компьютерный стул		237000657
21	Компьютерный стул		237000660
22	Компьютерный стул		237000655
23	Монитор		237000093
24	монитор		237000094
25	монитор		237000095
26	блок		237000096
27	блок		237000097
28	блок		237000098
	Подготовительная группа		
29	Доска 1-створчатая		237000658
30	Стол учителя		237000659
31	Стул учителя		237000655
	3-сынып		
32	Доска 1-х створчатай		237000661
33	Стол учителя		237000662
34	Стул учителя		237000656
35	Шкаф-		237000664-
36	шкаф		237000665
37	Ученическии стол		237000642
38	Ученическии стол		237000643
39	Ученическии стол		237000640
40	Ученическии стол		237000669
41	Ученическии стул		237000642
42	Ученическии стул		237000650

43	Ученически стул		237000647
44	Ученически стул		237000670
45	Ученически стул		237000648
46	Ученически стул		237000676
47	Ученически стул		237000674
48	Ученически стул		237000671
	Асхана		
49	стулья		237000506
50	стулья		237000507
51	стулья		237000508
52	стулья		237000509
53	стулья		237000510
54	стулья		237000511
55	стулья		237000512
56	стулья		237000513
57	стулья		237000514
58	стулья		237000515
59	стулья		237000516
60	стулья		237000517
61	Раздаточный стол		237000518
62	Раздаточный стол		237000519
63	Раздаточный стол		237000520
64	Стол		237000521
65	стол		237000522
66	стол		237000523
67	шкаф		237000524
68	шкаф		237000525
69	Бак с краном		237000526
70	Бак для воды		237000527
71	холодильник		236000099
72	электроплита		236000100
73	электрочайник		238000531
74	планшет		238375201429
75	планшет		238375201427
76	планшет		238375201428
77	нотбук		070000084
78	нотбук		238575202135
79	нотбук		2385752021321

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының білім алушылары үшін оқу жүктемесінің шекті көлемінің критерийлері:

1. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.
2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған сабақ кестелері, жұмыс оқу жоспарлары жинақталған, электронды журналдар толтырылған, сағат сандары оқу жоспарына сәйкес келеді.

2. Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру мекемесі үшін түзету компоненті) құрамдас бөліктер болып табылатын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы
Мектептің бағаланатын кезеңнің оқу жылдарына арналған үлгілік оқу жоспарының инварианттық және вариативтік компонентінің орындалуын растайтын сабақ кестелері, жұмыс оқу жоспарлары жинақталған, электрондық журналдар толтырылған, апталық және жылдық оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарында белгіленген сыныптар бойынша сәйкес талаптар сақталған.

Ақпараттық ресурстар және компьютерлік парк.

Тексеру нәтижесінде мектептің компьютерлер базасында 3+1 компьютерден тұратыны анықталды, компьютер басқа сынып және бөлмелерде орналасқан (3 есептен шығару қажет), 3- ноутбук , 3-планшет. Компьютерлермен жабдықталу көрсеткіші 1 компьютерге 1 оқушыны құрайды. Мектепте интернет бар. Интернет жүйесі Starlink ке қосылған. Интернет жылдамдығы 10 Мб / с.

Интернет ресурстарын оқушылар дайындық кезінде, шығармашылық жұмыстар жасау кезінде белсенді пайдаланады. Мұғалімдер жаңа педагогикалық технологиялармен, материалдармен, қашықтықтан оқыту курстарымен, конкурстар мен олимпиадалардың шарттарымен танысуға және оларға қатысуға мүмкіндік алады. Интернет сабақ кезінде де қолданылады.

Мектепте ақпараттық-компьютерлік технологиялар кеңінен қолданылады:
1. «Kundelik.kz» платформасы
2. egov.kz порталы
3.E-portfolio.kz
4. Topiq.kz
5.Sakura.kz
1. Ақпараттандыру жағдайын талдау мектепте ақпараттандыру бағдарламасы жұмыс істейтінін, ақпараттандыру мәселесі мектеп әкімшілігінің бақылауында екенін көрсетті.
2. Мектептегі білім беру кеңістігінің ақпараттық-техникалық инфрақұрылымы жасалды.

3. Мектепте АКТ құралдарын тиімді пайдалану, электрондық оқу материалдарын пайдалану және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету есебінен білім беру сапасын арттыру үшін барлық жағдай жасалған.
4. Күні бойы оқушылар мен мұғалімдер үшін интернет ресурстарына еркін қол жеткізу ұйымдастырылған.
5. Оқу-тәрбие процесінде АКТ пайдалану есебінен мұғалімдер мен оқушылар жетістіктерінің өсуі байқалады.
6. Сонымен бірге әдістемелік бірлестіктер шеңберінде АКТ-технологияларды қолдану жөніндегі жұмысты жүйелеу қажет

Қосымшаларда келтірілген сандық және сапалық көрсеткіштер негізінде жасалған қорытынды.

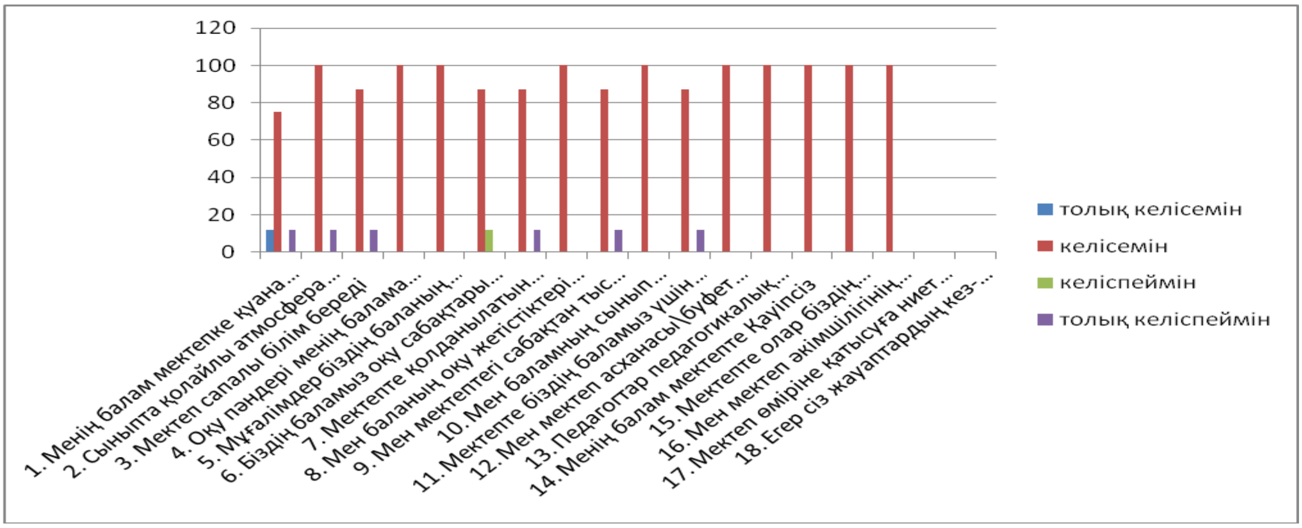
Сауалнама қорытындысы

2023-2024 оқу жылында мектепте 1 мектепалды даярлық тобында 3 тәрбиеленуші білім алуда. 1-4 сыныбында - 6 оқушы бар.

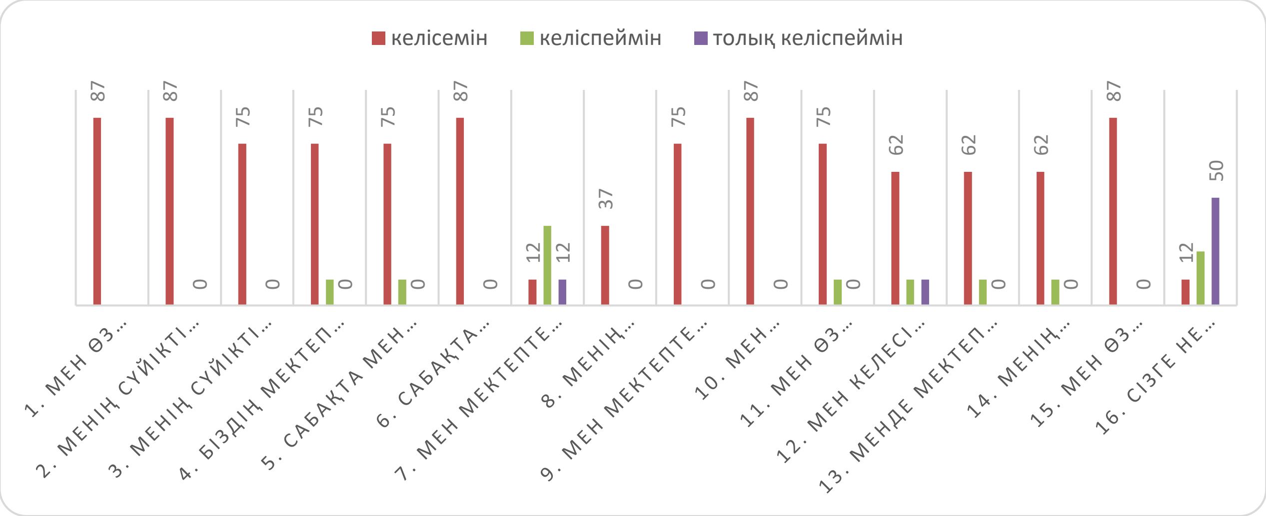
Сауалнаманың негізгі мақсаты - ата-аналардың көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесін анықтау. Тәрбиеленушілердің ата-аналарының мектепке дейінгі білім беру сапасы туралы пікірін зерделеу бойынша мониторингтік зерттеу жүргізу мектепке дейінгі білім берудің қанағаттану дәрежесін анықтауға, білім беру процесіне қатысушылардың оны ұйымдастыру,мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша игерілуі тиіс мазмұны туралы пікірін зерделеуге мүмкіндік береді.

Сауалнамадан 4 сыныптан 3-ата-ана өтті. Бұл респонденттердің 91% құрайды. Мұндай пайыз ата-аналардың өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа дайын екендігін және мұғалімнің жұмысына бей-жай қарамайтындығын көрсетеді.

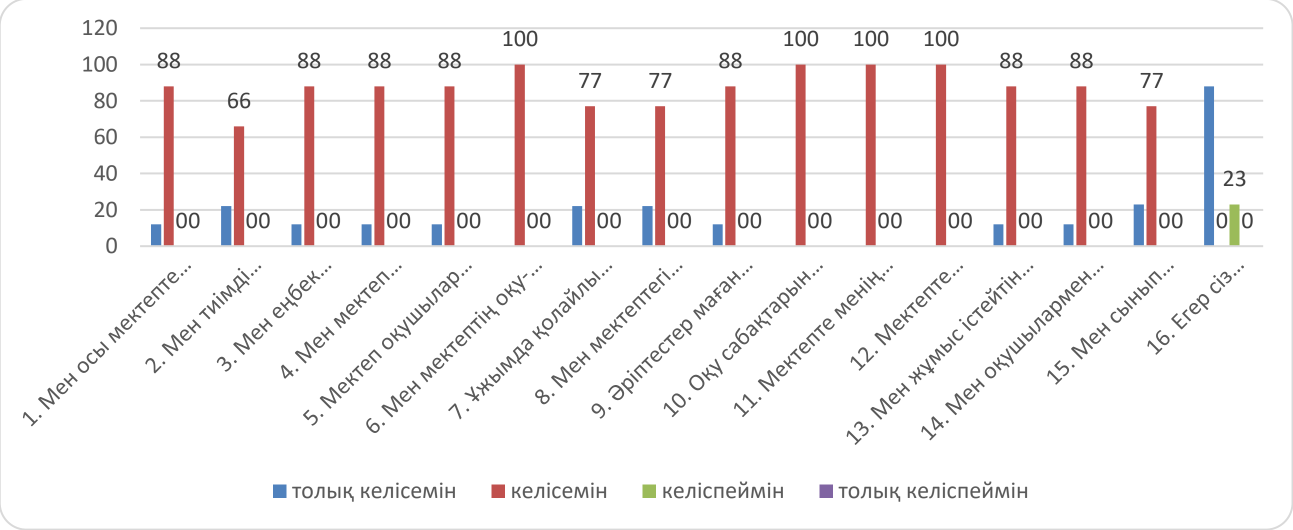
Бастауыш (бастауыш және негізгі жалпы білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін):



Бастауыш(бастауыш және негізгі жалпы білім беру ұйымдарының оқушылары үшін):



Бастауыш (бастауыш және негізгі жалпы орта білім беру ұйымдарының педагогтері үшін):



Толтырылған сауалнамаларды талдау нәтижесі мынаны көрсетті:

Сауалнама нәтижелері бойынша тұтұнушының көрсетілетін білім беру қызметтердің сапасына қанағаттану дәрежесі анықталды. Жалпы, ата-аналардың пікірінше, мектепке дейінгі мекеме олардың мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру қызметтеріне деген сұранысын толығымен қанағаттандырады.

Бағалау парағы

«Павлодар облысы білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Біріншімай жалпы бастауыш білім беру мектебі» КММ

Жоқ _	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымына сәйкес есептегіштің бағалау мазмұны	Ұпайлар
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар оқытушылардың үлесі	100%	4
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растайтын мұғалімдердің үлесі (басшыларды қоса алғанда үш жылда бір рет тен кем емес)	100%	3
3	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі (басшыларды,басшылардың орынбасарларын қоса алғанда) үш жылда бір рет тен кем емес	100%	4
4	Бұйрығына сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі мұғалімдердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің ,сарапшы-педагогтардың,педагог-зерттеушілердің,магистр-педагогтардың үлесі Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473(Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 30721 болып тіркелген)	100%	4
5	Бұйрыққа сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары педагогтарының жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, сарапшы-педагогтардың, педагог-зерттеушілердің, магистр-педагогтардың үлесі Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы No473 (Мемлекеттік тізілімде тіркелген) тіркеу реттеуші заңды әрекеттер астында жоқ.30721	100%	4
6	Білім беру ұйымдарын бұйрыққа сәйкес құрал-жабдықтармен және жиһаздармен жабдықтау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы No70 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде No13272 болып тіркелген)	88%	4

7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12 қаңтардағы бұйрығына сәйкес ғимараттарда(оқу ғимараттарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдай жасау (пандус,есіктер мен баспалдақтарға контрастты бояу)2022 No 6 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №26513 болып тіркелген)	95%	4
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы No 44 бұйрығына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарын оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету. Нормативті кққұқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімі №13070),2020 жылғы 22 мамырдағы №216 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 болып тіркелген)	88%	4
9	Білім беру ұйымдарының топтарының (сыныптарының) толтырылуына сәйкестігі(топ/сынып бойынша)	75%	3
10	Оқыту нәтижелері (білім,білік және дағды сапасын бағалау)	59,5%	3
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	100 %	4
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100 %	4
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	95 %	4
	Жалпы ұпай саны		49

Білім беру ұйымының басшысының : Ермекбаева .Г.Т